GIÁ TRỊ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ "LÀ ĐẠO ĐỨC, LÀ VĂN MINH" TRONG GIÁO DỤC, RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT "BỘ ĐỘI CỤ HỒ" VÀ HÀM Ý GIÁO DỤC

Nguyễn Thị Bích Hằng
Trường Quân sự Quân khu 5

Tóm tắt: *Bài viết phân tích giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh về "là đạo đức, là văn minh" và mối liên hệ với việc giáo dục, rèn luyện phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" trong tình hình mới. Trên cơ sở làm rõ các giá trị về đạo đức, trách nhiệm, kỷ luật, nêu gương và tinh thần phụng sự Tổ quốc, bài viết xác định yêu cầu chuyển hóa việc học tập và làm theo Bác thành hành động cụ thể trong công tác, huấn luyện và sinh hoạt của cán bộ, chiến sĩ. Đồng thời, bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, rèn luyện phẩm chất quân nhân, trong đó chú trọng tính tự giác, lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ làm thước đo, kết hợp "xây" và "chống", phát huy trách nhiệm nêu gương và tăng cường tự soi, tự sửa.*

Từ khóa: *Tư tưởng Hồ Chí Minh; đạo đức; văn minh; Bộ đội Cụ Hồ; giáo dục; rèn luyện.*

THE VALUE OF HO CHI MINH'S THOUGHT ON "MORALITY AND CIVILIZATION" IN CULTIVATING THE QUALITIES OF "UNCLE HO'S SOLDIERS" AND ITS EDUCATIONAL IMPLICATIONS

Abstract: *This article analyzes the value of Ho Chi Minh's thought regarding "morality and civilization" and its connection to the education and cultivation of the qualities of "Uncle Ho's Soldiers" in the new context. By clarifying values such as morality, responsibility, discipline, exemplary conduct, and the spirit of serving the Fatherland, the article identifies the need to translate the study and following of Ho Chi Minh's example into concrete actions within the work, training, and daily lives of officers and soldiers. Furthermore, the article proposes solutions to enhance the effectiveness of educating and cultivating military virtues, emphasizing self-discipline, using task performance as a benchmark, combining "building" (promoting positive traits) with "combating" (addressing negative ones), upholding the responsibility to set an example, and strengthening self-reflection and self-correction.*

Keywords: *Ho Chi Minh's thought; morality; civilization; Uncle Ho's Soldiers; education; cultivation.*

Nhận bài: 26/07/2026 Phản biện: 26/08/2026 Duyệt đăng: 29/08/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đặc biệt coi trọng đạo đức cách mạng, coi đó là nền tảng tạo nên sức mạnh, uy tín và năng lực lãnh đạo của Đảng. Tại Lễ kỷ niệm 30 năm Ngày thành lập Đảng, ngày 5-1-1960, Người khẳng định: "Đảng ta là đạo đức, là văn minh". Tư tưởng đó không chỉ nhấn mạnh yêu cầu xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh mà còn đặt ra yêu cầu mỗi cán bộ, đảng viên phải thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện, nêu cao trách nhiệm và gương mẫu trong công tác, sinh hoạt.

Đối với Quân đội nhân dân Việt Nam, những giá trị về đạo đức, trách nhiệm, kỷ luật, nêu gương và tinh thần phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân được kết tinh trong phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ". Nghị quyết số 847-NQ/QUTW ngày 28-12-2021 của Quân ủy Trung ương tiếp tục khẳng định yêu cầu phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới. Điều đó đòi hỏi mỗi cán bộ, chiến sĩ không chỉ có bản lĩnh chính trị vững vàng mà còn phải thường xuyên học tập, rèn luyện đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, năng lực chuyên môn và khả năng thích ứng với yêu cầu nhiệm vụ mới.

Trong bối cảnh đó, giáo dục giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong chuyển hóa các giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh thành nhận thức, thái độ và hành vi của mỗi quân nhân. Việc học tập và làm theo Bác nếu chỉ dừng ở tuyên truyền, quán triệt hoặc sinh hoạt chuyên đề sẽ khó tạo ra sự chuyển biến bền vững. Vì vậy, công tác giáo dục cần hướng đến những chuẩn mực và hành vi cụ thể, gắn giáo dục đạo đức với rèn luyện kỷ luật, trách nhiệm, tinh thần nêu gương, tự soi, tự sửa và kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Từ yêu cầu đó, nghiên cứu giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh về "là đạo đức, là văn minh" có ý nghĩa thiết thực cả về lý luận và giáo dục. Không chỉ làm rõ giá trị của tư tưởng đối với việc giữ gìn, phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", bài viết còn hướng tới xác định những hàm ý giáo dục nhằm góp phần đổi mới nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức giáo dục, rèn luyện quân nhân theo hướng thiết thực, tự giác, thường xuyên và gắn với thực tiễn nhiệm vụ. Qua đó, việc học tập và làm theo Bác trở thành động lực để mỗi cán bộ, chiến sĩ tự hoàn thiện

phẩm chất, bản lĩnh, trách nhiệm và nhân cách, góp phần xây dựng Quân đội vững mạnh trong tình hình mới.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Giá trị "Là đạo đức, là văn minh", giá trị soi đường trong học tập và làm theo Bác

Trong di sản tư tưởng Hồ Chí Minh, xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh luôn giữ vị trí đặc biệt quan trọng. Người khẳng định Đảng phải là tổ chức tiêu biểu cho trí tuệ, đạo đức và văn minh; mỗi cán bộ, đảng viên phải thực sự là người đầy tớ trung thành của Nhân dân, đặt lợi ích của Tổ quốc, của Nhân dân lên trên lợi ích cá nhân. Tư tưởng ấy không chỉ có ý nghĩa đối với công tác xây dựng Đảng mà còn là một chuẩn mực quan trọng để mỗi cán bộ, đảng viên tự soi, tự sửa, tự rèn luyện mình.

Cụm từ "là đạo đức, là văn minh" không nên hiểu đơn thuần như một khẩu hiệu. Đó là yêu cầu về bản chất, mục tiêu và phương thức hoạt động của một tổ chức cách mạng; đồng thời đặt ra yêu cầu đối với từng con người trong tổ chức ấy. Đạo đức tạo nên nền tảng của nhân cách; văn minh thể hiện ở cách ứng xử, phương pháp làm việc, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm và khả năng thích ứng với yêu cầu phát triển của xã hội.

Đối với Quân đội nhân dân Việt Nam, những giá trị đó càng có ý nghĩa sâu sắc. Phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" là kết tinh của truyền thống yêu nước, sự giáo dục, rèn luyện của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh, sự đùm bọc, giúp đỡ của Nhân dân cùng sự phấn đấu, hy sinh của nhiều thế hệ cán bộ, chiến sĩ. Với ý nghĩa lớn lao ấy, ngày 28-12-2021 Quân ủy Trung ương đã cụ thể hóa những yêu cầu của Nghị quyết số 847-NQ/QUTW bằng 5 đặc trưng cơ bản của phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" trong tình hình mới. Trong đó nổi bật là lòng trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và Nhân dân; đạo đức cách mạng trong sáng; tinh thần học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ; đoàn kết, gắn bó với nhân dân; đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung.

Có thể thấy, giữa tư tưởng Hồ Chí Minh về một Đảng "là đạo đức, là văn minh" và phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" có sự thống nhất sâu sắc về giá trị cốt lõi: Lấy đạo đức làm nền tảng, lấy trách nhiệm với Tổ quốc và nhân dân làm mục tiêu, lấy hành động thực tiễn làm thước đo. Bởi vậy, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đối với cán bộ, chiến sĩ không phải là việc học những điều cao xa, mà trước hết bắt đầu từ chính công việc, nhiệm vụ và cách ứng xử hằng ngày: trung thực trong công tác, trách nhiệm với nhiệm vụ, đoàn kết với đồng chí, gần gũi với nhân dân, tiết kiệm, giản dị, khiêm tốn, nói đi đôi với làm và sẵn sàng nhận nhiệm vụ khó khăn.

2.2. Học Bác từ những điều cụ thể, giữ vững phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ trong tình hình mới

Học tập Bác chỉ thực sự có ý nghĩa khi được chuyển hóa thành hành động. Nếu chỉ dừng lại ở việc học tập, quán triệt mà không biến thành sự chuyển biến trong nhận thức, thái độ và hành vi thì việc học tập và làm theo sẽ khó tạo ra giá trị bền vững.

Thực tiễn xây dựng Quân đội cho thấy, phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" không nằm ở những lời nói lớn lao mà được thể hiện qua từng nhiệm vụ cụ thể. Đó là người chiến sĩ chấp hành nghiêm kỷ luật; người cán bộ tận tụy với công việc; người quân nhân không ngại khó, ngại khổ; là tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng chí, đồng đội; là thái độ kính trọng, gần gũi và có trách nhiệm với nhân dân.

Nghị quyết 847-NQ/QUTW đã nhấn mạnh yêu cầu phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", đồng thời kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân. Đây là vấn đề có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, bởi chủ nghĩa cá nhân có thể làm suy giảm ý thức tổ chức kỷ luật, làm phai nhạt lý tưởng, khiến con người đặt lợi ích riêng lên trên lợi ích tập thể. Quân ủy Trung ương xác định việc phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", chống chủ nghĩa cá nhân là nhiệm vụ thường xuyên, cơ bản, lâu dài để xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị. Trong đó, nêu gương là một phương thức đặc biệt quan trọng để học và làm theo Bác. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng sức mạnh của việc làm gương. Đối với Quân đội, cán bộ giữ vai trò càng cao thì càng phải gương mẫu; lời nói phải thống nhất với việc làm, trách nhiệm phải đi trước quyền lợi. Báo Quân đội nhân dân trích dẫn Nghị quyết 847 cho thấy nêu gương, gương mẫu trong lời nói và việc làm là một trong những yêu cầu quan trọng để phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ".

Trong điều kiện hiện nay, yêu cầu đó càng trở nên cấp thiết. Người cán bộ, chiến sĩ không chỉ cần có bản lĩnh chính trị vững vàng mà còn phải có trình độ chuyên môn, phương pháp tác phong khoa học, khả năng làm chủ khoa học - công nghệ, tinh thần đổi mới sáng tạo và ý thức trách nhiệm cao. Nghị quyết 847 đã đặt yêu cầu đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung như một đặc trưng của phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" thời kỳ mới. Đặc biệt, học Bác phải gắn với tự soi, tự sửa. Mỗi cán bộ, chiến sĩ cần thường xuyên tự đặt câu hỏi: Trong công việc mình đã thực sự trách nhiệm chưa? Khi

khó khăn mình có né tránh không? Trong quan hệ với đồng chí, đồng đội mình đã chân thành, đoàn kết chưa? Khi thực hiện nhiệm vụ mình có đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân không? Trước những biểu hiện tiêu cực, sai trái, mình có dám đấu tranh hay còn tâm lý ngại va chạm? Đó chính là cách biến việc học Bác từ nhận thức thành hành động.

Để thực hiện tốt các yêu cầu mà Nghị quyết 847 đã đặt ra, ngày 9-5-2024 của Bộ Chính trị ban hành Quy định số 144-QĐ/TW về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới tiếp tục cụ thể hóa những yêu cầu này. Quy định nhấn mạnh các chuẩn mực như yêu nước, tôn trọng nhân dân; bản lĩnh, đổi mới, sáng tạo; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; đoàn kết, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm; gương mẫu, khiêm tốn, tu dưỡng, rèn luyện và học tập suốt đời. Những chuẩn mực đó có sự tương đồng sâu sắc với yêu cầu xây dựng người quân nhân cách mạng. Vì vậy, học tập và làm theo Bác cần được cụ thể hóa thành những việc làm thiết thực, tránh hình thức; lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ, ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, thái độ phục vụ nhân dân và sự trưởng thành của mỗi quân nhân làm thước đo.

2.3. Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục, rèn luyện phẩm chất Bộ đội cụ Hồ

Giữ vững phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" trong tình hình mới là trách nhiệm của cả hệ thống tổ chức trong Quân đội, nhưng trước hết phải bắt đầu từ mỗi cán bộ, đảng viên và từng quân nhân.

Trước hết, cần tiếp tục đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành nhu cầu tự giác, thường xuyên. Học Bác không chỉ trong các buổi học chính trị mà phải được thể hiện trong huấn luyện, trực sẵn sàng chiến đấu, công tác, sinh hoạt và trong từng mối quan hệ. Các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì phải làm tốt việc định hướng, kiểm tra, đánh giá; đồng thời phát hiện, biểu dương những cách làm hay, những cá nhân tiêu biểu.

Thực tế trong toàn quân cho thấy việc học tập và làm theo Bác ngày càng được gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, xây dựng tổ chức đảng và phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ". Các cơ quan, đơn vị đã triển khai nhiều hình thức tuyên truyền, xây dựng mô hình, cách làm sáng tạo và biểu dương những tập thể, cá nhân tiêu biểu.

Thứ hai, cần lấy kết quả hoàn thành nhiệm vụ làm thước đo của việc học và làm theo Bác. Một người có thể nói rất hay về đạo đức, trách nhiệm, nhưng nếu trong công việc thiếu tận tụy, ngại khó, ngại khổ, né tránh trách nhiệm thì chưa thể nói rằng việc học Bác đã thực sự đi vào chiều sâu.

Ngược lại, một chiến sĩ âm thầm hoàn thành tốt nhiệm vụ; một cán bộ sẵn sàng nhận phần việc khó; một quân nhân biết giúp đỡ đồng đội; một tập thể đoàn kết, kỷ luật, chủ động khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ... chính những việc tưởng như bình dị ấy lại là biểu hiện cụ thể, sinh động của phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ".

Thứ ba, phải kết hợp chặt chẽ giữa "xây" và "chống". Xây dựng phẩm chất đạo đức, lối sống trong sạch phải đi đôi với kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, bệnh thành tích, ngại khó, ngại khổ, vô cảm trước đồng chí, đồng đội và nhân dân; chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. Quân ủy Trung ương cũng xác định "xây" là nhiệm vụ cơ bản, lâu dài, còn "chống" là nhiệm vụ quan trọng, cấp bách trong thực hiện Nghị quyết 847.

Thứ tư, phải đặc biệt coi trọng trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ chủ trì các cấp. Cán bộ nói ít nhưng làm nhiều, gần gũi với bộ đội, sâu sát cơ sở, dám chịu trách nhiệm, công tâm trong công việc sẽ tạo ra sức lan tỏa lớn hơn nhiều lần những lời giáo huấn chung chung. "Trên làm gương mẫu mực, dưới tích cực làm theo" cần trở thành phương châm hành động trong từng cơ quan, đơn vị.

Cuối cùng, mỗi cán bộ, chiến sĩ cần xác định rằng giữ gìn phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" không phải là nhiệm vụ nhất thời mà là một quá trình tự rèn luyện suốt đời. Mỗi ngày một việc tốt, mỗi nhiệm vụ một lần cố gắng, mỗi khuyết điểm một lần tự soi, tự sửa; lâu dần sẽ tạo nên phẩm chất, bản lĩnh và nhân cách của người quân nhân cách mạng.

Để thực hiện tốt "Là đạo đức, là văn minh" yêu cầu đối với một tổ chức cách mạng, nhưng giá trị ấy cũng có thể trở thành một phương châm để mỗi cán bộ, chiến sĩ tự rèn mình: Sống có đạo đức, làm việc có trách nhiệm, ứng xử có văn hóa, hành động vì tập thể và phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân. Học Bác không phải để nói những điều lớn lao, mà để mỗi người biết làm tốt hơn công việc của mình. Làm theo Bác không phải để tạo ra những hình thức phô trương, mà để những giá trị tốt đẹp trở thành nếp nghĩ, nếp sống, nếp hành động. Khi mỗi cán bộ, chiến sĩ đều tự giác rèn luyện như vậy, phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" sẽ không chỉ được giữ gìn mà còn tiếp tục được bồi đắp, phát triển và tỏa sáng trong thời kỳ mới.

2.4. Hàm ý giáo dục

Từ những giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về "là đạo đức, là văn minh" và yêu cầu giữ vững phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", công tác giáo dục

trong Quân đội cần chuyển mạnh từ truyền đạt nhận thức sang hình thành phẩm chất, thái độ và hành vi cụ thể. Nội dung giáo dục không chỉ giúp cán bộ, chiến sĩ hiểu đúng về đạo đức cách mạng mà quan trọng hơn là biết vận dụng vào công tác, học tập, huấn luyện, sinh hoạt và thực hiện nhiệm vụ hằng ngày.

Trước hết, cần đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục theo hướng thiết thực, gắn lý luận với thực tiễn. Những nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cần được cụ thể hóa thành các chuẩn mực hành vi phù hợp với từng chức trách, nhiệm vụ; tăng cường các tình huống thực tiễn, trao đổi, thảo luận và tự đánh giá để quân nhân chủ động nhận diện ưu điểm, hạn chế của bản thân.

Thứ hai, cần phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên trong giáo dục quân nhân. Cán bộ chủ trì và cán bộ các cấp phải thực sự trở thành hình mẫu về trách nhiệm, kỷ luật, tác phong, tinh thần phục vụ tập thể và thái độ đối với đồng chí, đồng đội. Giáo dục bằng hành động, bằng kết quả công việc và bằng sự gương mẫu của người cán bộ sẽ tạo sức thuyết phục và lan tỏa mạnh hơn những hình thức tuyên truyền đơn thuần.

Thứ ba, cần gắn giáo dục đạo đức với giáo dục ý thức trách nhiệm, kỷ luật và năng lực thực hiện nhiệm vụ. Kết quả hoàn thành nhiệm vụ, tinh thần vượt khó, ý thức chấp hành kỷ luật, khả năng phối hợp và trách nhiệm với tập thể cần được xem là những tiêu chí quan trọng để đánh giá hiệu quả giáo dục, rèn luyện. Qua đó, hạn chế tình trạng học tập mang tính hình thức, tách rời giữa nhận thức và hành động.

Thứ tư, cần hình thành cho mỗi cán bộ, chiến sĩ năng lực tự giáo dục, tự rèn luyện và tự điều chỉnh hành vi. Giáo dục phải giúp quân nhân biết tự soi, tự sửa, chủ động nhận diện những biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân, tâm lý ngại khó, ngại khổ, thiếu trách nhiệm hoặc thiếu tinh thần đoàn kết để kịp thời khắc phục. Đây là cơ sở để việc học tập và làm theo Bác trở thành nhu cầu tự giác, thường xuyên và lâu dài.

Cuối cùng, cần kết hợp chặt chẽ giữa "xây" và "chống" trong giáo dục; vừa bồi dưỡng những phẩm chất tích cực như trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, khiêm tốn, sáng tạo, tận tụy, vừa chủ động phòng ngừa và đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực. Qua đó, giáo dục không chỉ góp phần nâng cao nhận thức mà còn trực tiếp xây dựng bản lĩnh, nhân cách và tác phong của người quân nhân cách mạng, góp phần giữ gìn và phát huy phẩm chất cao quý "Bộ đội Cụ Hồ" trong tình hình mới.

III. KẾT LUẬN

Giữ vững phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" không bắt đầu từ những điều lớn lao, mà được thể hiện qua chính những việc làm hằng ngày: sống trong sạch, làm việc trách nhiệm, chấp hành nghiêm kỷ luật, đoàn kết với đồng chí, gắn bó với Nhân dân và sẵn sàng nhận, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Mỗi việc làm đúng, mỗi hành động đẹp, mỗi lần tự soi, tự sửa đều góp phần bồi đắp hình ảnh người quân nhân cách mạng.

"Là đạo đức, là văn minh" không chỉ là lời Bác căn dặn về xây dựng Đảng, mà còn gợi mở cho mỗi cán bộ, chiến sĩ một chuẩn mực để tự rèn luyện và hoàn thiện mình. Học Bác phải được thể hiện bằng hành động cụ thể; làm theo Bác phải trở thành ý thức tự giác trong công tác, học tập, huấn luyện và sinh hoạt.

Trong tình hình mới, yêu cầu xây dựng Quân đội ngày càng cao, mỗi cán bộ, chiến sĩ càng phải giữ vững bản lĩnh chính trị, nâng cao trình độ, rèn luyện đạo đức, tác phong và tinh thần trách nhiệm. Học Bác để rèn mình, làm theo Bác để cống hiến, qua đó góp phần giữ gìn, bồi đắp và làm tỏa sáng phẩm chất cao quý "Bộ đội Cụ Hồ", xứng đáng với niềm tin yêu của Đảng, Nhà nước và Nhân dân.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Chính trị (2016), Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Bộ Chính trị (2021), Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016. Việc thực hiện Kết luận 01 được Quân đội gắn với nhiệm vụ xây dựng Đảng, xây dựng đơn vị và phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ".

Quân ủy Trung ương (2021), Nghị quyết số 847-NQ/QUTW ngày 28-12-2021 về phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới. Đây là tài liệu quan trọng để xác định các đặc trưng phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" thời kỳ mới.

Bộ Chính trị (2024), Quy định số 144-QĐ/TW ngày 9-5-2024 về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới.