NÂNG CAO VĂN HÓA CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC TẠI ĐẢNG BỘ TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH – ĐẠI HỌC HUẾ

Hà Ngọc Phi, Trần Văn Tiến, Đinh Thị Thanh Tuyền
Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh – Đại học Huế
Email: hangocphi@hueuni.edu.vn

Tóm tắt: *Văn hóa chính trị là một thành tố quan trọng phản ánh bản lĩnh, đạo đức công vụ, ý thức tổ chức kỷ luật và năng lực hành động chính trị của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Trên cơ sở tiếp cận nghiên cứu trường hợp đối với Đảng bộ Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế, bài viết sử dụng các phương pháp phân tích tài liệu, tổng hợp, so sánh và phân tích trường hợp để làm rõ thực trạng văn hóa chính trị của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong một cơ sở giáo dục đại học có nhiệm vụ đặc thù. Kết quả nghiên cứu cho thấy đội ngũ nhìn chung có bản lĩnh chính trị vững vàng, ý thức trách nhiệm và kỷ luật tốt, phong cách công tác từng bước chuyển theo hướng chuyên nghiệp; tuy nhiên, vẫn còn những biểu hiện chưa đồng đều về tính chủ động trong học tập lý luận, tự rèn luyện, khả năng thích ứng với yêu cầu chuyển đổi số và đổi mới phương pháp công tác. Từ đó, bài viết đề xuất các nhóm giải pháp về đổi mới giáo dục chính trị, tăng cường tự học, chuẩn hóa phong cách làm việc, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và nâng cao vai trò lãnh đạo của cấp ủy nhằm góp phần xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh.*

Từ khóa*: văn hóa chính trị; cán bộ, đảng viên; cơ sở giáo dục đại học; Đại học Huế.*

ENHANCING THE POLITICAL CULTURE OF CADRES AND PARTY MEMBERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: A CASE STUDY OF THE PARTY COMMITTEE OF THE NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION CENTER – HUE UNIVERSITY

Abstract: *Political culture is a crucial dimension that reflects political steadfastness, public ethics, organizational discipline, and the capacity for political action among cadres and Party members. Using a case-study approach to the Party Committee of the National Defense and Security Education Center – Hue University, this article employs document analysis, synthesis, comparison, and case analysis to examine the current state of political culture among cadres and Party members in a higher education institution with specific functions and responsibilities. The study shows that the contingent generally demonstrates firm political commitment, a strong sense of responsibility, and good discipline, while its working style has gradually become more professional. However, shortcomings remain in proactive theoretical learning, self-improvement, adaptation to digital transformation, and innovation in working methods. On that basis, the article proposes a set of solutions focusing on renewing political education, promoting self-learning, standardizing working style, enhancing digital application, and strengthening the leadership role of Party committees in order to improve political culture and contribute to building a clean and strong Party organization.*

Keywords*: political culture; cadres and Party members; higher education institution; Hue University.*

Nhận bài: 11/06/2026 *Phản biện: 11/07/2026* *Duyệt đăng: 14/07/2026*

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh đổi mới, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế, yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực đáp ứng nhiệm vụ ngày càng cấp thiết. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng xác định xây dựng, chỉnh đốn Đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên là nhiệm vụ then chốt (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021).

Văn hóa chính trị là yếu tố quan trọng cấu thành chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, thể hiện qua nhận thức, niềm tin, đạo đức, phong cách công tác, ý thức kỷ luật và năng lực thực hiện nhiệm vụ (Nguyễn Hữu Đồng, 2016). Đối với các cơ sở giáo dục quốc phòng và an ninh, văn hóa chính trị càng có ý nghĩa đặc thù, bởi đội ngũ cán bộ, đảng viên không chỉ thực hiện nhiệm vụ chuyên môn mà còn giữ vai trò nêu gương, giáo dục và định hướng chính trị cho người học.

Tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế, đội ngũ cán bộ, đảng viên cơ bản có lập trường chính trị vững vàng và hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tuy nhiên, trước yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng đào tạo, vẫn còn những hạn chế về tự học lý luận chính trị, cập nhật tri thức, phương pháp công tác và khả năng chuyển hóa nhận thức chính trị thành hành động thực tiễn.

Mặc dù đã có nhiều nghiên cứu về văn hóa chính trị và xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, các nghiên cứu chuyên sâu trong môi trường giáo

dục quốc phòng và an ninh còn hạn chế. Vì vậy, nghiên cứu này nhằm: (1) hệ thống hóa cơ sở lý luận về văn hóa chính trị; (2) đánh giá thực trạng văn hóa chính trị của đội ngũ cán bộ, đảng viên tại Đảng bộ Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế; và (3) đề xuất các giải pháp nâng cao văn hóa chính trị, góp phần xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh trong giai đoạn mới.

II. LÝ LUẬN VỀ VĂN HÓA CHÍNH TRỊ

2.1. Khái niệm và cấu trúc của văn hóa chính trị

Văn hóa chính trị là hệ thống giá trị, lý tưởng và chuẩn mực định hướng nhận thức, thái độ và hành vi của con người trong hoạt động chính trị (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2019). Theo cách tiếp cận hiện đại, văn hóa chính trị không chỉ bao gồm tri thức mà còn thể hiện ở niềm tin, tình cảm và cách thức hành động chính trị của chủ thể.

Ở Việt Nam, văn hóa chính trị gắn với nền tảng chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và bản chất của chế độ xã hội chủ nghĩa. Đối với cán bộ, đảng viên, văn hóa chính trị được biểu hiện qua bản lĩnh chính trị, sự trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức cách mạng và phong cách công tác.

Theo Nguyễn Trọng Chuẩn (2020), văn hóa chính trị gồm bốn thành tố cơ bản: tri thức chính trị, ý thức chính trị, năng lực hành động chính trị và kinh nghiệm chính trị. Trong đó, tri thức chính trị là nền tảng của nhận thức; ý thức chính trị phản ánh niềm tin, trách nhiệm và lập trường chính trị; còn năng lực hành động chính trị thể hiện khả năng vận dụng lý luận, chủ trương của Đảng vào thực tiễn, được hình thành và phát triển thông qua quá trình rèn luyện trong tổ chức.

2.2. Quan điểm của Đảng về nâng cao văn hóa chính trị

Tư tưởng Hồ Chí Minh nhấn mạnh vai trò của con người trong xây dựng chủ nghĩa xã hội; từ đó cho thấy việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có phẩm chất, bản lĩnh và văn hóa chính trị vững vàng là yêu cầu có ý nghĩa nền tảng (Hồ Chí Minh, 2011: 222). Quán triệt tư tưởng đó, Đảng xác định phải chú trọng xây dựng văn hóa trong chính trị, trong Đảng, trong các cơ quan nhà nước và đoàn thể, coi đây là nhân tố quan trọng để xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh (Văn phòng Trung ương Đảng, 2016: 128).

Đại hội XIII của Đảng tiếp tục nhấn mạnh yêu cầu đổi mới căn bản chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục lý luận chính trị; đưa việc bồi dưỡng lý luận, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên đi vào nền nếp, chú trọng chất lượng và hiệu quả (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021: 108, 182-183). Đồng thời, công tác tổ chức, cán bộ được xác định là khâu then chốt của nhiệm vụ xây dựng Đảng, gắn với yêu cầu phát huy trách nhiệm nêu gương và xây dựng đội ngũ cán bộ đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ (Nguyễn Phú Trọng, 2020).

Những quan điểm trên là cơ sở chính trị – lý luận quan trọng để nghiên cứu và đề xuất giải pháp nâng cao văn hóa chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong các cơ sở giáo dục đại học nói chung và tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế nói riêng.

III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Bài viết sử dụng phương pháp nghiên cứu định tính, kết hợp dữ liệu định lượng thứ cấp để phân tích trường hợp Đảng bộ Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế. Nguồn dữ liệu gồm tư liệu lý luận (văn kiện của Đảng, văn bản pháp luật, giáo trình và các nghiên cứu liên quan) và tư liệu thực tiễn (báo cáo công tác cán bộ giai đoạn 2020–2025, hồ sơ quản lý và số liệu về đội ngũ cán bộ, đảng viên).

Các phương pháp nghiên cứu được sử dụng gồm phân tích tài liệu, tổng hợp, thống kê mô tả, so sánh và phân tích trường hợp nhằm đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao văn hóa chính trị.

Nghiên cứu tập trung vào đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức và người lao động của Trung tâm trong giai đoạn 2020–2025, trên các phương diện nhận thức chính trị, phẩm chất đạo đức, phong cách công tác, ý thức tổ chức kỷ luật và năng lực thực hiện nhiệm vụ. Kết quả được trình bày theo hướng phân tích xu hướng, kết hợp bằng chứng định lượng và đánh giá định tính để bảo đảm tính khách quan.

IV. THỰC TRẠNG VĂN HÓA CHÍNH TRỊ CỦA ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN THUỘC ĐẢNG BỘ TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH – ĐẠI HỌC HUẾ

4.1. Khái quát về đội ngũ

Đảng bộ Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế hiện có 55 cán bộ, đảng viên, viên chức và người lao động, trong đó đảng viên

chiếm tỷ lệ cao. Đội ngũ cơ bản đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, có nhiều cán bộ sau đại học và trình độ lý luận chính trị ngày càng được nâng cao thông qua đào tạo, bồi dưỡng.

Theo Quyết định số 10/2025/QĐ-TTg, biên chế của Trung tâm được tổ chức phù hợp với chức năng, nhiệm vụ. Giai đoạn 2020–2025, số lượng nhân sự duy trì tương đối ổn định (từ 59 người xuống 55 người), đồng thời chất lượng đội ngũ tiếp tục được cải thiện về bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và phong cách công tác. Đây là nền tảng quan trọng để xây dựng và phát triển văn hóa chính trị, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ của Trung tâm.

Bảng 1. Số lượng và trình độ của đội ngũ đảng viên, viên chức và người lao động giai đoạn 2020-2025

Năm	Tổng số	TS	ThS	ĐH	TC/CĐ
2020	59	0 (0,00%)	2 (3,40%)	43 (72,90%)	14 (23,70%)
2021	58	0 (0,00%)	3 (5,20%)	45 (77,60%)	10 (17,20%)
2022	57	0 (0,00%)	5 (8,80%)	44 (77,20%)	8 (14,00%)
2023	57	0 (0,00%)	17 (29,80%)	32 (56,20%)	8 (14,00%)
2024	57	0 (0,00%)	21 (36,84%)	27 (47,37%)	9 (15,79%)
2025	55	1 (1,82%)	21 (38,20%)	26 (47,28%)	7 (12,70%)

Nguồn: Báo cáo công tác cán bộ nhiệm kỳ 2020-2025 của Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế.

Số liệu ở Bảng 1 cho thấy tỷ lệ cán bộ có trình độ đại học trở lên luôn chiếm mức rất cao trong toàn giai đoạn. Đến năm 2025, đội ngũ có 01 tiến sĩ, 21 thạc sĩ và 26 người có trình độ đại học; riêng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục đạt 100% trình độ đại học, trong đó khoảng 40,02% có trình độ sau đại học. Xu hướng gia tăng tỷ lệ sau đại học phản ánh sự chuyển biến tích cực về chất lượng nguồn nhân lực, tạo điều kiện thuận lợi cho việc nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và môi trường văn hóa chính trị của Trung tâm.

Về cơ cấu độ tuổi và giới tính, đội ngũ của Trung tâm có xu hướng ngày càng hợp lý hơn, từng bước khắc phục sự mất cân đối về độ tuổi, bảo đảm tính kế cận giữa các thế hệ cán bộ. Đây là điều kiện thuận lợi để tích lũy, chuyển giao kinh nghiệm công tác, kinh nghiệm tổ chức và các giá trị văn hóa chính trị trong nội bộ đơn vị.

Bảng 2. Cơ cấu độ tuổi của đội ngũ đảng viên, viên chức và người lao động giai đoạn 2020-2025

Năm	Tổng số	Dưới 30 tuổi	30-45 tuổi	Từ 45 tuổi trở lên
2020	59	6 (10,20%)	43 (72,80%)	10 (17,00%)
2021	57	4 (7,00%)	43 (75,40%)	10 (17,60%)
2022	57	4 (7,00%)	43 (75,40%)	10 (17,60%)
2023	57	3 (5,26%)	44 (77,20%)	10 (17,54%)
2024	55	0 (0,00%)	42 (76,36%)	13 (23,64%)
2025	55	0 (0,00%)	42 (76,36%)	13 (23,64%)

Nguồn: Báo cáo công tác cán bộ nhiệm kỳ 2020-2025 của Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế.

Bảng 2 cho thấy nhóm tuổi từ 30 đến 45 luôn chiếm tỷ lệ chủ đạo, đạt trên 72% và tăng lên 76,36% vào các năm 2024-2025. Đây là lực lượng trực tiếp đảm nhiệm nhiều vị trí lãnh đạo, quản lý cấp phòng, khoa và giữ vai trò nòng cốt trong triển khai nhiệm vụ chuyên môn. Trong khi đó, nhóm từ 45 tuổi trở lên chiếm khoảng 17-24%, là bộ phận giàu kinh nghiệm, có thể đóng vai trò định hướng, nêu gương và truyền thụ các giá trị văn hóa chính trị cho đội ngũ kế cận. Về giới tính, năm 2025 Trung tâm có 17 cán bộ nữ trên tổng số 55 người, chiếm 30,90%; lực lượng nữ chủ yếu công tác ở vị trí chuyên môn, hành chính và giảng dạy, đặc biệt tại khoa Chính trị.

Về trình độ lý luận chính trị, xuất phát từ đặc thù của Trung tâm là môi trường giáo dục đại học vừa quân đội vừa dân sự, đa số đội ngũ được tuyển chọn tương đối kỹ và thường xuyên được tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chính trị. Cơ cấu trình độ lý luận chính trị vì vậy có xu hướng nâng dần theo thời gian.

Bảng 3. Trình độ lý luận chính trị của đội ngũ đảng viên, viên chức và người lao động giai đoạn 2020-2025

Năm	Tổng số	Cao cấp	Trung cấp	Sơ cấp
2020	59	4 (6,78%)	15 (25,40%)	40 (67,82%)
2021	57	5 (8,78%)	17 (29,80%)	35 (61,42%)
2022	57	5 (8,78%)	17 (29,80%)	35 (61,42%)
2023	57	5 (8,78%)	18 (31,58%)	34 (59,64%)
2024	55	5 (9,10%)	18 (32,70%)	32 (58,20%)
2025	55	5 (9,10%)	20 (36,40%)	30 (54,50%)

Nguồn: Phòng Tổ chức, Hành chính Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế.

Số liệu ở Bảng 3 cho thấy tỷ lệ cán bộ có trình độ trung cấp và cao cấp lý luận chính trị tăng dần qua các năm. Nếu năm 2020 đội ngũ có 4 người đạt cao cấp và 15 người đạt trung cấp thì đến năm 2025 con số này lần lượt là 5 và 20 người. Xu hướng đó cho thấy nền tảng bản lĩnh chính trị, ý thức tổ chức kỷ luật và khả năng tiếp nhận, quán triệt các quan điểm của Đảng trong đội ngũ ngày càng được củng cố, qua đó tạo tiền đề quan trọng cho việc nâng cao văn hóa chính trị của đơn vị trong thời gian tới.

4.2. Những biểu hiện tích cực chủ yếu

Đội ngũ cán bộ, đảng viên của Trung tâm cơ bản có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng và nghiêm túc học tập, quán triệt nghị quyết. Về phẩm chất đạo đức, đa số giữ gìn đạo đức cách mạng, thực hiện tốt chuẩn mực công vụ và học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Phong cách công tác ngày càng chuyên nghiệp, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Đồng thời, đội ngũ có ý thức tổ chức kỷ luật cao, chấp hành nghiêm quy định của Đảng, Nhà nước và duy trì nền nếp tự phê bình, phê bình trong sinh hoạt chi bộ.

4.3. Hạn chế và nguyên nhân

Bên cạnh kết quả đạt được, một bộ phận cán bộ, đảng viên còn chưa chủ động học tập lý luận chính trị, tự bồi dưỡng và cập nhật tri thức mới; phong cách làm việc còn dựa vào kinh nghiệm, khả năng thích ứng với chuyển đổi số và đổi mới quản lý chưa đồng đều. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng tuy được duy trì nhưng nội dung, hình thức và ứng dụng công nghệ số còn hạn chế.

Những hạn chế này xuất phát từ cả nguyên nhân chủ quan và khách quan: sự quan tâm của một số cấp ủy, cơ chế khuyến khích chưa đủ mạnh; đồng thời chịu tác động của mặt trái kinh tế thị trường và môi trường thông tin đa chiều đối với nhận thức và hành vi chính trị của cán bộ, đảng viên.

V. GIẢI PHÁP NÂNG CAO VĂN HÓA CHÍNH TRỊ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN

5.1. Đổi mới giáo dục chính trị, tư tưởng

Đổi mới nội dung và phương thức giáo dục chính trị theo hướng thiết thực, gắn với nhiệm vụ của từng bộ phận. Việc học tập nghị quyết cần kết hợp thảo luận, liên hệ thực tiễn và xác định trách nhiệm cá nhân. Đồng thời, tăng cường ứng dụng công nghệ số thông qua học liệu điện tử, diễn đàn trực tuyến và các hình thức kiểm tra phù hợp để nâng cao hiệu quả giáo dục.

5.2. Khuyến khích tự học, tự rèn luyện và nêu gương

Hoàn thiện cơ chế gắn kết quả tự học với thi đua, khen thưởng và đánh giá cán bộ. Xây dựng môi trường học tập thường xuyên thông qua sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ lãnh đạo nhằm tạo động lực tự học cho đội ngũ.

5.3. Chuẩn hóa phong cách và phương pháp công tác

Chuẩn hóa quy trình làm việc theo hướng khoa học, minh bạch và xác định rõ trách nhiệm cá nhân. Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng quản lý, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề và ứng dụng công nghệ số; đổi mới đánh giá cán bộ theo kết quả và hiệu quả công việc.

5.4. Gắn giáo dục chính trị với văn hóa công vụ

Nội dung giáo dục cần gắn với đạo đức công vụ, văn hóa ứng xử, trách nhiệm nghề nghiệp, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và chuyển đổi số trong giáo dục quốc phòng, an ninh. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền bằng kết hợp trực tiếp, trực tuyến, tọa đàm và hoạt động thực tiễn.

5.5. Phát huy vai trò lãnh đạo và tăng cường kiểm tra, giám sát

Đưa nhiệm vụ xây dựng văn hóa chính trị vào chương trình công tác thường xuyên của cấp ủy, gắn với đánh giá tổ chức đảng và đảng viên. Đồng thời, hoàn thiện cơ chế kiểm tra, giám sát theo

hướng công khai, khách quan; kết hợp giữa bồi dưỡng giá trị tích cực và kịp thời chấn chỉnh các biểu hiện lệch chuẩn để bảo đảm hiệu quả và tính bền vững của các giải pháp.

VI. KẾT LUẬN

Nâng cao văn hóa chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng bộ Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế có ý nghĩa quan trọng trong bối cảnh đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Văn hóa chính trị là nền tảng nâng cao chất lượng đội ngũ, năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Kết quả nghiên cứu cho thấy đội ngũ cán bộ, đảng viên của Trung tâm cơ bản có lập trường chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật cao và từng bước nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị. Tuy nhiên, vẫn còn những hạn chế như tính chủ động trong học tập lý luận, cập nhật tri thức mới, khả năng thích ứng với chuyển đổi số và đổi mới phương pháp công tác chưa đồng đều.

Trên cơ sở đó, nghiên cứu đề xuất các giải pháp như: đổi mới giáo dục chính trị, nâng cao chất lượng học tập lý luận gắn với thực tiễn, phát huy tinh thần tự học và nêu gương của cán bộ, đảng viên, chuẩn hóa phong cách công tác, tăng cường ứng dụng công nghệ số và nâng cao vai trò lãnh đạo, kiểm tra, giám sát của cấp ủy.

Việc nâng cao văn hóa chính trị không chỉ góp phần hoàn thiện phẩm chất và năng lực của cán bộ, đảng viên mà còn xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Chính phủ (2025), Quyết định số 10/2025/QĐ-TTg ngày 19/4/2025 về việc thành lập, tổ chức, hoạt động của trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh. Truy cập tại: https://vanban.chinhphu.vn/?docid=213424&pageid=27160 (truy cập ngày 23/4/2026).

Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, t. I, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2019), Giáo trình Cao cấp lý luận chính trị: Chính trị học, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.

Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, t. 12, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

Lê-nin, V.I. (2006), Toàn tập, t. 42, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Nguyễn Duy Cường, Đỗ Huy (2024), "Quan hệ giữa đức trị và pháp trị trong văn hóa chính trị truyền thống Việt Nam", Tạp chí Lý luận chính trị. Truy cập tại: https://lyluanchinhtri.vn/quan-he-giua-duc-tri-va-phap-tri-trong-van-hoa-chinh-tri-truyen-thong-viet-nam-6452.html (truy cập ngày 23/4/2026).

Nguyễn Duy Quỳnh (2024), "Giá trị văn hóa chính trị Việt Nam và vận dụng trong xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh hiện nay", Tạp chí Lý luận chính trị. Truy cập tại: https://lyluanchinhtri.vn/gia-tri-van-hoa-chinh-tri-viet-nam-va-van-dung-trong-xay-dung-nha-nuoc-trong-sach-vung-manh-hien-nay-6150.html (truy cập ngày 23/4/2026).

Nguyễn Hải Hà (2025), "Xây dựng văn hóa chính trị cho học viên sĩ quan trong các nhà trường quân đội hiện nay", Tạp chí Lý luận chính trị, DOI: 10.70786/PTOJ.3966. Truy cập tại: https://lyluanchinhtri.vn/xay-dung-van-hoa-chinh-tri-cho-hoc-vien-si-quan-trong-cac-nha-truong-quan-doi-hien-nay-10386.html (truy cập ngày 23/4/2026).

Nguyễn Hữu Đồng (2016), "Văn hóa chính trị", Tạp chí Lý luận chính trị, số 2-2016. Truy cập tại: https://lyluanchinhtri.vn/van-hoa-chinh-tri-115.html (truy cập ngày 23/4/2026).

Nguyễn Phú Trọng (2020), "Chuẩn bị và tiến hành thật tốt Đại hội XIII của Đảng, đưa đất nước bước vào một giai đoạn phát triển mới", Tạp chí Cộng sản, số 949.

Nguyễn Trọng Chuẩn (2020), "Chính trị dựa trên nền tảng văn hóa - cái gốc tạo nên sức mạnh cho đảng cầm quyền", Tạp chí Cộng sản, số 934, tr. 55-60.

Phan Xuân Sơn (2023), "Xây dựng văn hóa chính trị Việt Nam theo nguyên tắc "dân tộc hóa" của Đề cương về Văn hóa Việt Nam năm 1943", Tạp chí Lý luận chính trị, số 542 (4-2023). Truy cập tại: https://lyluanchinhtri.vn/xay-dung-van-hoa-chinh-tri-viet-nam-theo-nguyen-tac-dan-toc-hoa-cua-de-cuong-ve-van-hoa-viet-nam-nam-1943-5406.html (truy cập ngày 23/4/2026).

Phòng Tổ chức, Hành chính Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế (2025), Thống kê trình độ lý luận chính trị của đội ngũ đảng viên, viên chức và người lao động giai đoạn 2020-2025.

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế (2025), Báo cáo công tác cán bộ nhiệm kỳ 2020-2025.

Văn phòng Trung ương Đảng (2016), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, Hà Nội.