TÁC ĐỘNG CỦA QUẢN TRỊ RỦI RO TÀI CHÍNH ĐẾN HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG VÀ NĂNG LỰC CẠNH TRANH CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG CÀ MAU TRONG ĐIỀU KIỆN TỰ CHỦ GIÁO DỤC

Phan Thanh Mai Thảo
Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau
Email: ptmaithaocm@gmail.com

Tóm tắt: *Trong bối cảnh đẩy mạnh tự chủ đối với các đơn vị sự nghiệp công lập, quản trị rủi ro tài chính ngày càng trở thành một yêu cầu quan trọng nhằm bảo đảm an toàn nguồn lực, nâng cao hiệu quả hoạt động và tăng cường năng lực cạnh tranh của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Nghiên cứu này tập trung phân tích tác động của quản trị rủi ro tài chính đến hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau trong điều kiện tự chủ giáo dục. Trên cơ sở tổng hợp lý thuyết về quản trị rủi ro tài chính, hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh, nghiên cứu tiến hành đánh giá thực trạng quản trị tài chính của nhà trường giai đoạn 2021-2025 thông qua các chỉ tiêu về tự chủ tài chính, cơ cấu nguồn thu, kiểm soát rủi ro và kết quả hoạt động đào tạo. Kết quả nghiên cứu cho thấy việc nâng cao chất lượng quản trị rủi ro tài chính đã góp phần giảm thiểu sai sót trong quản lý tài chính, gia tăng khả năng tự chủ, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực và cải thiện các chỉ tiêu về tuyển sinh, chất lượng đào tạo, tỷ lệ việc làm sau tốt nghiệp cũng như mức độ hài lòng của người học. Trên cơ sở đó, nghiên cứu đề xuất một số hàm ý quản trị nhằm hoàn thiện hệ thống quản trị rủi ro tài chính, tăng cường tự chủ và nâng cao năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau trong giai đoạn tới.*

Từ khóa*: Quản trị rủi ro tài chính; Hiệu quả hoạt động; Năng lực cạnh tranh; Tự chủ giáo dục; Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau.*

THE IMPACT OF FINANCIAL RISK MANAGEMENT ON THE OPERATIONAL PERFORMANCE AND COMPETITIVENESS OF CA MAU COMMUNITY COLLEGE UNDER EDUCATIONAL AUTONOMY

Abstract: *In the context of increasing autonomy in public service units, financial risk management has become a critical requirement for ensuring resource security, improving operational efficiency, and enhancing the competitiveness of vocational education institutions. This study examines the impact of financial risk management on operational efficiency and competitiveness at Ca Mau Community College under the conditions of educational autonomy. Based on theories of financial risk management, organizational performance, and competitiveness, the study evaluates the current financial management practices of the college during the period 2021-2025 through indicators related to financial autonomy, revenue structure, risk control, and training outcomes. The findings reveal that improvements in financial risk management have contributed significantly to reducing financial management errors, increasing financial autonomy, enhancing resource utilization efficiency, and improving enrollment performance, educational quality, graduate employment rates, and learner satisfaction. Based on the findings, the study proposes several managerial implications aimed at strengthening financial risk management systems, promoting institutional autonomy, and improving the competitiveness of Ca Mau Community College in the coming years.*

Keywords*: Financial Risk Management; Operational Efficiency; Competitiveness; Educational Autonomy; Ca Mau Community College.*

Nhận bài: 16/05/2026 *Phản biện: 16/06/2026* *Duyệt đăng: 19/06/2026*

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh đổi mới mô hình tăng trưởng và chuyển đổi số quốc gia, giáo dục nghề nghiệp đang giữ vai trò quan trọng trong việc cung cấp nguồn nhân lực kỹ thuật đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Những năm gần đây, hệ thống giáo dục nghề nghiệp Việt Nam đã có nhiều chuyển biến tích cực về quy mô đào tạo, chất lượng nguồn nhân lực và mức độ gắn kết với nhu cầu của thị trường lao động. Tuy nhiên, trước áp lực cạnh tranh ngày càng gia tăng, sự thay đổi nhanh chóng của công nghệ và yêu cầu nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực công, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập đang đối mặt với nhiều thách thức trong hoạt động quản trị và phát triển bền vững.

Một trong những yêu cầu quan trọng hiện nay là thực hiện cơ chế tự chủ đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chủ trương của Đảng và Nhà nước. Tự chủ giáo dục không chỉ tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động hơn trong quản lý tài chính, tổ chức bộ máy và phát triển chương trình đào tạo mà còn đặt ra yêu cầu phải nâng cao năng lực quản trị nhằm bảo đảm hiệu quả hoạt động và khả năng cạnh tranh. Trong điều kiện đó, các rủi ro tài chính như suy giảm nguồn thu tuyển sinh, mất cân đối thu chi,

gia tăng chi phí hoạt động, thất thoát tài sản công hoặc biến động của môi trường kinh tế có thể ảnh hưởng trực tiếp đến sự ổn định và phát triển của nhà trường.

Quản trị rủi ro tài chính được xem là một trong những công cụ quản trị hiện đại giúp các tổ chức nhận diện, đánh giá, kiểm soát và hạn chế những tác động bất lợi từ môi trường bên trong và bên ngoài. Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, quản trị rủi ro tài chính không chỉ góp phần bảo đảm an toàn nguồn lực mà còn tạo cơ sở cho việc nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, tăng cường tính minh bạch và hỗ trợ quá trình ra quyết định quản lý. Trong điều kiện tự chủ giáo dục, hiệu quả của công tác quản trị rủi ro tài chính có ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo, hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của cơ sở giáo dục.

Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau là cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập có vai trò quan trọng trong đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Cà Mau và khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Những năm gần đây, nhà trường đã từng bước triển khai các giải pháp đổi mới quản trị, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao năng lực quản lý tài chính và thực hiện lộ trình tự chủ theo quy định của Nhà nước. Tuy nhiên, cùng với những cơ hội phát triển, nhà trường cũng đang đối mặt với nhiều rủi ro liên quan đến nguồn thu, chi phí đào tạo, đầu tư cơ sở vật chất và cạnh tranh trong tuyển sinh.

Mặc dù đã có nhiều nghiên cứu về quản trị rủi ro tài chính trong doanh nghiệp và tổ chức công, song các nghiên cứu tập trung vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trong điều kiện tự chủ vẫn còn tương đối hạn chế. Đặc biệt, chưa có nhiều nghiên cứu đi sâu phân tích mối quan hệ giữa quản trị rủi ro tài chính, hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh tại các trường cao đẳng công lập ở khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

Xuất phát từ thực tiễn đó, nghiên cứu này tập trung đánh giá tác động của quản trị rủi ro tài chính đến hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau trong điều kiện tự chủ giáo dục. Trên cơ sở phân tích thực trạng quản trị rủi ro tài chính giai đoạn 2021-2025, nghiên cứu làm rõ những kết quả đạt được, những hạn chế còn tồn tại và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản trị, tăng cường năng lực cạnh tranh và phát triển bền vững của nhà trường trong thời gian tới.

II. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN TRỊ RỦI RO TÀI CHÍNH, HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG VÀ NĂNG LỰC CẠNH TRANH CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP CÔNG LẬP

Quản trị rủi ro tài chính được hiểu là quá trình nhận diện, đánh giá, kiểm soát và giám sát các rủi ro có khả năng ảnh hưởng đến nguồn lực tài chính và mục tiêu hoạt động của tổ chức. Theo COSO (2017), quản trị rủi ro là một bộ phận không thể tách rời của quản trị tổ chức, giúp nâng cao khả năng tạo ra giá trị, hạn chế tổn thất và hỗ trợ quá trình ra quyết định. Trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, quản trị rủi ro tài chính bao gồm việc kiểm soát các rủi ro liên quan đến nguồn thu, chi phí hoạt động, đầu tư cơ sở vật chất, quản lý tài sản công và thực hiện cơ chế tự chủ tài chính.

Trong điều kiện tự chủ giáo dục, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ngày càng phải chủ động trong việc huy động và sử dụng nguồn lực tài chính. Điều này tạo ra cơ hội nâng cao hiệu quả hoạt động nhưng đồng thời cũng làm gia tăng nhiều loại rủi ro như suy giảm nguồn thu tuyển sinh, mất cân đối ngân sách, gia tăng chi phí đào tạo, rủi ro đầu tư và các biến động từ môi trường kinh tế - xã hội. Do đó, quản trị rủi ro tài chính trở thành yêu cầu tất yếu nhằm bảo đảm tính ổn định và phát triển bền vững của cơ sở giáo dục.

Hiệu quả hoạt động được hiểu là mức độ đạt được các mục tiêu của tổ chức thông qua việc sử dụng tối ưu các nguồn lực hiện có. Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, hiệu quả hoạt động được phản ánh thông qua các chỉ tiêu như quy mô tuyển sinh, tỷ lệ tốt nghiệp, tỷ lệ người học có việc làm sau tốt nghiệp, khả năng tự chủ tài chính, chất lượng đào tạo và mức độ hài lòng của người học. Hiệu quả hoạt động càng cao cho thấy nhà trường sử dụng nguồn lực càng hiệu quả và đáp ứng tốt hơn nhu cầu của xã hội.

Năng lực cạnh tranh của cơ sở giáo dục nghề nghiệp được thể hiện ở khả năng thu hút người học, duy trì uy tín đào tạo, thích ứng với nhu cầu thị trường lao động và tạo ra giá trị khác biệt so với các cơ sở đào tạo khác. Theo quan điểm của Porter (1990), năng lực cạnh tranh được hình thành từ khả năng khai thác hiệu quả các nguồn lực, đổi mới hoạt động và tạo ra lợi thế cạnh tranh bền vững. Đối với các trường cao đẳng công lập, năng lực cạnh tranh không chỉ phụ thuộc vào chất lượng đào tạo mà còn chịu ảnh hưởng bởi hiệu quả quản trị tài chính và khả năng quản trị rủi ro.

Từ góc độ lý thuyết, quản trị rủi ro tài chính có tác động trực tiếp đến hiệu quả hoạt động thông qua việc giảm thiểu thất thoát nguồn lực, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách và tăng cường tính minh bạch trong quản lý. Đồng thời, quản trị rủi ro tài chính cũng tác động gián tiếp đến năng lực cạnh tranh thông qua việc bảo đảm nguồn lực cho đầu tư cơ sở vật chất, phát triển chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục và cải thiện hình ảnh của nhà trường.

Đối với Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau, việc nâng cao chất lượng quản trị rủi ro tài chính không chỉ góp phần bảo đảm an toàn tài chính mà còn tạo điều kiện để nhà trường thực hiện hiệu quả cơ chế tự chủ, nâng cao chất lượng đào tạo và tăng cường khả năng cạnh tranh trong bối cảnh đổi mới giáo dục nghề nghiệp hiện nay.

2.1. Thực trạng quản trị rủi ro tài chính, hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau

Trong bối cảnh thực hiện cơ chế tự chủ đối với các đơn vị sự nghiệp công lập, Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau đã từng bước đổi mới công tác quản trị tài chính theo hướng nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực, tăng cường kiểm soát nội bộ và chủ động ứng phó với các rủi ro phát sinh trong quá trình hoạt động. Nhà trường đã chú trọng hoàn thiện quy trình quản lý tài chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán, quản lý tài sản công và kiểm soát chi tiêu nội bộ. Những giải pháp này đã góp phần nâng cao hiệu quả quản trị, bảo đảm an toàn tài chính và tạo điều kiện thực hiện lộ trình tự chủ giáo dục.

Kết quả thực hiện một số chỉ tiêu liên quan đến quản trị rủi ro tài chính của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau giai đoạn 2021-2025 được thể hiện tại Bảng 1.

Bảng 1. Một số chỉ tiêu về quản trị rủi ro tài chính của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau giai đoạn 2021-2025

Chỉ tiêu	2021	2022	2023	2024	2025
Tổng thu (tỷ đồng)	62,4	65,1	68,3	72,6	77,8
Thu sự nghiệp (%)	34,5	38,2	42,7	47,8	53,6
Tỷ lệ tự chủ tài chính (%)	29,0	33,0	37,0	42,0	48,0
Số vụ sai sót tài chính phát hiện	14	11	9	6	4
Tỷ lệ xử lý rủi ro tài chính (%)	71	79	86	92	97

Bảng 1 cho thấy công tác quản trị rủi ro tài chính của nhà trường có nhiều chuyển biến tích cực trong giai đoạn nghiên cứu. Tổng thu tăng từ 62,4 tỷ đồng năm 2021 lên 77,8 tỷ đồng năm 2025, tương ứng tăng 24,7%. Tỷ trọng thu sự nghiệp tăng từ 34,5% lên 53,6%, phản ánh xu hướng gia tăng nguồn thu ngoài ngân sách nhà nước. Đồng thời, tỷ lệ tự chủ tài chính tăng từ 29% lên 48%, cho thấy năng lực tự chủ và khả năng khai thác nguồn lực của nhà trường ngày càng được cải thiện.

Đáng chú ý, số vụ sai sót tài chính được phát hiện giảm từ 14 vụ xuống còn 4 vụ trong giai đoạn nghiên cứu. Trong khi đó, tỷ lệ xử lý rủi ro tài chính tăng từ 71% lên 97%. Kết quả này cho thấy các giải pháp tăng cường kiểm soát nội bộ, chuẩn hóa quy trình tài chính và ứng dụng công nghệ thông tin đã góp phần nâng cao hiệu quả quản trị rủi ro, giảm thiểu các tổn thất có thể phát sinh trong hoạt động tài chính của nhà trường.

Bên cạnh việc nâng cao năng lực quản trị rủi ro tài chính, hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau cũng có sự cải thiện đáng kể trong giai đoạn 2021-2025.

Bảng 2. Một số chỉ tiêu phản ánh hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau giai đoạn 2021-2025

Chỉ tiêu	2021	2022	2023	2024	2025
Tuyển sinh mới (người)	1.05	1.13	1.21	1.32	1.45
Quy mô HSSV (người)	3.62	3.74	3.89	4.05	4.26
Tỷ lệ tốt nghiệp (%)	88,6	89,8	91,1	92,4	93,5
Tỷ lệ có việc làm sau tốt nghiệp (%)	76	80	84	87	90
Mức độ hài lòng của người học (%)	81	84	87	90	93

Dữ liệu tại Bảng 2 cho thấy hiệu quả hoạt động của nhà trường có xu hướng gia tăng tương đối ổn định. Số lượng tuyển sinh mới tăng từ 1.050 người năm 2021 lên 1.450 người năm 2025, tương đương mức tăng 38,1%. Quy mô học sinh, sinh viên tăng từ 3.620 người lên 4.260 người, phản ánh sức hút của nhà trường đối với người học ngày càng được nâng cao.

Chất lượng đào tạo cũng có sự cải thiện đáng kể. Tỷ lệ tốt nghiệp tăng từ 88,6% lên 93,5%, trong khi tỷ lệ người học có việc làm sau tốt nghiệp tăng từ 76% lên 90%. Đây là những chỉ tiêu quan trọng phản ánh hiệu quả hoạt động đào tạo cũng như khả năng đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động. Mức độ hài lòng của người học tăng từ 81% lên 93%, cho thấy chất lượng dịch vụ đào tạo và môi trường học tập ngày càng được cải thiện.

Nhìn chung, kết quả phân tích cho thấy quá trình nâng cao năng lực quản trị rủi ro tài chính đã góp phần tạo nền tảng quan trọng cho việc cải thiện hiệu quả hoạt động và nâng cao năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau. Khi các rủi ro tài chính được kiểm soát tốt hơn, nguồn lực của nhà trường được sử dụng hiệu quả hơn cho hoạt động đào tạo, đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giảng viên và nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Điều này không chỉ giúp tăng cường khả năng tự chủ mà còn góp phần nâng cao vị thế cạnh tranh của nhà trường trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

2.3. Đánh giá tác động của quản trị rủi ro tài chính đến hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau

Kết quả nghiên cứu cho thấy quản trị rủi ro tài chính có tác động tích cực và toàn diện đến hiệu quả hoạt động cũng như năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau trong điều kiện thực hiện cơ chế tự chủ giáo dục. Mối quan hệ này được thể hiện thông qua khả năng bảo đảm an toàn tài chính, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực và tạo điều kiện thuận lợi cho việc cải thiện chất lượng đào tạo.

Trước hết, quản trị rủi ro tài chính góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường thông qua việc giảm thiểu các tổn thất phát sinh trong quá trình quản lý và sử dụng nguồn lực. Sự suy giảm số vụ sai sót tài chính từ 14 vụ xuống còn 4 vụ trong giai đoạn 2021-2025 cho thấy hệ thống kiểm soát nội bộ ngày càng được hoàn thiện. Khi các rủi ro được nhận diện và xử lý kịp thời, nguồn lực tài chính được sử dụng hiệu quả hơn, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo và quản trị.

Bên cạnh đó, việc nâng cao năng lực quản trị rủi ro tài chính đã hỗ trợ tích cực cho quá trình thực hiện tự chủ giáo dục của nhà trường. Tỷ lệ tự chủ tài chính tăng từ 29% lên 48% phản ánh khả năng chủ động trong việc tạo lập và quản lý nguồn thu ngày càng được cải thiện. Đây là điều kiện quan trọng giúp nhà trường giảm dần sự phụ thuộc vào ngân sách nhà nước, đồng thời nâng cao khả năng thích ứng trước những biến động của môi trường kinh tế và giáo dục.

Quản trị rủi ro tài chính cũng có tác động đáng kể đến năng lực cạnh tranh của nhà trường. Khi nguồn lực tài chính được quản lý hiệu quả, nhà trường có điều kiện đầu tư cơ sở vật chất, phát triển chương trình đào tạo và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên. Kết quả là quy mô tuyển sinh, tỷ lệ tốt nghiệp, tỷ lệ việc làm sau tốt nghiệp và mức độ hài lòng của người học đều có xu hướng gia tăng qua các năm. Đây là những chỉ báo quan trọng phản ánh năng lực cạnh tranh của một cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh cạnh tranh ngày càng gay gắt hiện nay.

Tuy nhiên, quá trình quản trị rủi ro tài chính của nhà trường vẫn còn một số hạn chế nhất định. Nguồn thu sự nghiệp mặc dù tăng nhưng chưa thực sự đa dạng, mức độ tự chủ tài chính vẫn chưa đạt mức cao. Bên cạnh đó, áp lực cạnh tranh trong tuyển sinh, yêu cầu đổi mới chương trình đào tạo và biến động của môi trường kinh tế vẫn có thể tạo ra những rủi ro mới đối với hoạt động của nhà trường trong thời gian tới.

Từ những kết quả trên có thể khẳng định rằng quản trị rủi ro tài chính không chỉ là công cụ bảo đảm an toàn tài chính mà còn là yếu tố quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau trong điều kiện tự chủ giáo dục. Đây cũng là cơ sở để đề xuất các giải pháp quản trị phù hợp nhằm nâng cao chất lượng và phát triển bền vững của nhà trường trong giai đoạn tới.

III. KẾT LUẬN

Nghiên cứu phân tích tác động của quản trị rủi ro tài chính đến hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau trong bối cảnh tự chủ giáo dục. Kết quả cho thấy quản trị rủi ro tài chính góp phần bảo đảm an toàn nguồn lực, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách và phát triển bền vững. Giai đoạn 2021–

2025, tỷ lệ tự chủ tài chính tăng từ 29% lên 48%, tỷ trọng thu sự nghiệp từ 34,5% lên 53,6%, số sai sót tài chính giảm từ 14 xuống 4 vụ và tỷ lệ xử lý rủi ro tăng từ 71% lên 97%.

Những cải thiện này gắn liền với hiệu quả hoạt động của nhà trường: quy mô tuyển sinh tăng từ 1.050 lên 1.450 người, tỷ lệ tốt nghiệp từ 88,6% lên 93,5%, tỷ lệ có việc làm sau tốt nghiệp từ 76% lên 90% và mức độ hài lòng của người học từ 81% lên 93%. Kết quả khẳng định quản trị rủi ro tài chính không chỉ bảo đảm ổn định tài chính mà còn nâng cao hiệu quả hoạt động và năng lực cạnh tranh của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Nghiên cứu đề xuất một số hàm ý quản trị gồm: hoàn thiện hệ thống quản trị rủi ro tài chính; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý tài chính; đa dạng hóa nguồn thu; tăng cường liên kết với doanh nghiệp; nâng cao năng lực đội ngũ quản lý tài chính. Do được thực hiện tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Cà Mau, kết quả có giá trị tham khảo cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tương đồng và cần được mở rộng nghiên cứu ở nhiều địa phương khác.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Chính phủ. (2020). Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 phê duyệt Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Hà Nội.

Thủ tướng Chính phủ. (2022). Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 phê duyệt Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Hà Nội.

Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. (2022). Quyết định số 2222/QĐ-LĐTBXH về Kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Hà Nội.

Nguyễn Sơn Hải. (2024). Digital Transformation Policies in Education: Practical Experiences in Vietnam. VNU Journal of Science: Education Research, 40(3), 1-12.

Lê Văn Chi. (2025). Digital Transformation in Training Management at Vocational Education Institutions: A Case Study of Hanoi College of Industrial Economics. GPH-International Journal of Educational Research, 8(5), 112-125.

Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO). (2017). Enterprise Risk Management: Integrating with Strategy and Performance. New York: COSO.

Vial, G. (2019). Understanding Digital Transformation: A Review and a Research Agenda. The Journal of Strategic Information Systems, 28(2), 118-144.

Verhoef, P. C., Broekhuizen, T., Bart, Y., Bhattacharya, A., Dong, J. Q., Fabian, N., & Haenlein, M. (2021). Digital Transformation: A Multidisciplinary Reflection and Research Agenda. Journal of Business Research, 122, 889-901.

UNESCO. (2023). Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education. Paris: UNESCO.

OECD. (2023). OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. Paris: OECD Publishing.