VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG VỀ ĐẠO ĐỨC ĐỂ GIÁO DỤC NĂNG LỰC ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH CHO SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Lý Trung Thành
Khoa Giáo dục Chính trị, trường ĐHSP-ĐHTN
Email: thanhlt@tnue.edu.vn

Tóm tắt: *Trong bối cảnh các thế lực thù địch đẩy mạnh hoạt động chống phá trên nhiều lĩnh vực, đặc biệt là trên không gian mạng, việc giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị có ý nghĩa quan trọng trong đào tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Bài viết tập trung phân tích giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức đối với việc hình thành bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Trên cơ sở khảo sát thực tiễn, bài viết đề xuất một số định hướng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay.*

Từ khóa: *Tư tưởng Hồ Chí Minh; xây dựng Đảng về đạo đức; năng lực đấu tranh; quan điểm sai trái, thù địch; sinh viên Giáo dục Chính trị.*

APPLYING HO CHI MINH'S THOUGHT ON BUILDING THE PARTY THROUGH MORALITY TO EDUCATE POLITICAL EDUCATION STUDENTS IN COUNTERING WRONGFUL AND HOSTILE VIEWPOINTS

Abstract: *In the context of hostile forces intensifying subversive activities across various domains, especially in cyberspace, educating Political Education students with the capacity to counter wrongful and hostile viewpoints is essential for developing human resources to safeguard the Party's ideological foundation. This paper analyzes the value of Ho Chi Minh's thought on building the Party through morality in fostering political steadfastness, moral qualities, and the capacity to refute wrongful and hostile viewpoints among students of the Faculty of Political Education, Thai Nguyen University of Education. Based on empirical findings, the paper proposes several approaches to applying Ho Chi Minh's thought to enhance the effectiveness of educating students in countering wrongful and hostile viewpoints, thereby meeting the demands of educational reform and protecting the Party's ideological foundation in the current context.*

Keywords: *Ho Chi Minh's thought; building the Party through morality; capacity to counter; wrongful and hostile viewpoints; Political Education students.*

Nhận bài: 21/05/2026 Phản biện: 21/06/2026 Duyệt đăng: 25/06/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ trọng yếu của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân trong tình hình mới. Đối với các cơ sở đào tạo giáo viên, đặc biệt là khoa Giáo dục Chính trị, việc giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên không chỉ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo mà còn chuẩn bị đội ngũ giáo viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức là nền tảng quan trọng trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức trách nhiệm đối với Tổ quốc, Nhân dân. Tuy nhiên, việc vận dụng tư tưởng này vào giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên vẫn chưa được nghiên cứu một cách hệ thống, đặc biệt đối với sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Xuất phát từ thực tiễn đó, bài viết tập trung phân tích làm rõ cơ sở lý luận của việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức trong giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên; đồng thời đề xuất các định hướng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong bối cảnh hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức

Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng vấn đề xây dựng, chỉnh đốn Đảng, bởi theo Người: Đảng có vững cách mệnh mới thành công. Cũng như người cầm lái có vững thuyền mới chạy. Trong Di Chúc, Người khẳng định: "Đảng ta là một Đảng cầm quyền, mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự

thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân". Đây chính là những yêu cầu, nhiệm vụ then chốt trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, đặc biệt trong giai đoạn hiện nay khi tình hình thực tế diễn biến khó lường, xuất hiện nhiều quan điểm sai trái, thù địch đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến sự nhận thức của nhân dân về đường lối lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng nước ta. Vì thế, bảo vệ nền tảng tư tưởng luôn được Đảng xác định làm nhiệm vụ chiến lược, cấp thiết, có ý nghĩa sống còn trong bảo vệ Đảng, bảo vệ Nhà nước, bảo vệ Nhân dân.

Trong đó, xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức là một nội dung quan trọng, "đặc sắc của tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam, là bước phát triển sáng tạo của Người so với học thuyết của V.I.Lênin về đảng kiểu mới của giai cấp vô sản". Người khẳng định: Đảng ta là đạo đức, là văn minh.

Trong 12 điều xây dựng Đảng chân chính cách mạng, Người nhấn mạnh, Đảng là một tổ chức cách mạng chứ không phải tổ chức để "làm quan phát tài". Người chỉ rõ: Đảng sống trong một xã hội, là một bộ phận hợp thành cơ cấu xã hội; mỗi cán bộ, đảng viên đều chịu ảnh hưởng, tác động của môi trường xã hội, các quan hệ xã hội, cả cái tốt và cái xấu, cái tích cực, tiến bộ và cái tiêu cực, lạc hậu. Do đó, mỗi cán bộ, đảng viên phải thường xuyên rèn luyện; Đảng phải thường xuyên chú ý đến việc chỉnh đốn Đảng.

Hồ Chí Minh quan niệm, đạo đức của người cán bộ, đảng viên chính là đạo đức của Đảng. Xây dựng Đảng về đạo đức là cơ hội để mỗi cán bộ, đảng viên tự rèn luyện, giáo dục và tu dưỡng tốt hơn, hoàn thành các nhiệm vụ mà Đảng và Nhân dân giao phó, đặc biệt là giữ gìn phẩm chất đạo đức cách mạng. Chính bởi vậy, trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, bản thân cán bộ, đảng viên phải là người đi đầu, tiên phong luôn tự mình tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cá nhân, giữ trọn phẩm chất tốt đẹp của người cách mạng, tích cực đấu tranh chống các biểu hiện tham ô, lãng phí, hách dịch, cửa quyền, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá"… Mỗi cán bộ, đảng viên phải nhận thức được việc chỉnh đốn Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh trở thành nhu cầu tự hoàn thiện, nhu cầu tự làm sạch nhân cách của mỗi cán bộ, đảng viên.

Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: Một Đảng chân chính cách mạng phải có đạo đức. Đạo đức tạo nên uy tín, sức mạnh của Đảng, giúp Đảng đủ tư cách lãnh đạo, hướng dẫn quần chúng nhân dân. Cho nên, giáo dục đạo đức cách mạng là một nội dung quan trọng trong tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của người cán bộ, đảng viên. Nó gắn với việc chống chủ nghĩa cá nhân dưới mọi hình thức nhằm làm cho Đảng luôn luôn thật sự trong sáng.

Trong bối cảnh hiện nay, khi các thế lực thù địch đẩy mạnh chiến lược "diễn biến hòa bình", thúc đẩy "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa và đạo đức, những giá trị trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức càng có ý nghĩa định hướng quan trọng. Đối với sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, việc nghiên cứu và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức không chỉ góp phần nâng cao nhận thức chính trị mà còn hình thành ý thức nghề nghiệp của người giáo viên tương lai.

2.2. Năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái nguyên

Theo quan điểm giáo dục hiện đại, năng lực được hiểu là khả năng huy động tổng hợp tri thức, kỹ năng, thái độ, kinh nghiệm và phẩm chất cá nhân để giải quyết hiệu quả các nhiệm vụ trong những bối cảnh cụ thể. Có thể hiểu: "Năng lực là tổng hợp những thuộc tính độc đáo của cá nhân phù hợp với những yêu cầu đặc trưng của một hoạt động nhất định, nhằm đảm bảo việc hoàn thành có kết quả tốt trong lĩnh vực hoạt động ấy".

Đối với sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là một năng lực nghề nghiệp đặc thù, gắn chặt với mục tiêu đào tạo giáo viên giảng dạy lý luận chính trị cũng như đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng, tuyên truyền trong tương lai. Năng lực này được hình thành trên cơ sở sự thống nhất giữa nhận thức chính trị, phẩm chất đạo đức, kỹ năng nghề nghiệp và trách nhiệm công dân.

Bên cạnh nền tảng tri thức, sinh viên cần được hình thành kỹ năng nhận diện, phân tích và đánh giá thông tin. Trong bối cảnh chuyển đổi số, các quan điểm sai trái, thù địch thường được ngụy trang dưới nhiều hình thức như tin giả, bình luận mang tính định hướng, video cắt ghép hoặc các bài viết có nội dung xuyên tạc lịch sử, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

Một thành tố quan trọng khác của năng lực này là khả năng phản biện khoa học và truyền thông chính trị. Sinh viên không chỉ cần biết bác bỏ những luận điệu sai trái bằng lập luận logic và bằng chứng xác thực mà còn phải biết lựa chọn phương pháp, ngôn ngữ và hình thức thể hiện phù hợp với từng đối tượng và từng môi trường truyền thông. Đặc biệt, phẩm chất đạo đức và bản lĩnh chính trị giữ vai trò nền tảng trong cấu trúc năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Như vậy, năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của sinh viên khoa Giáo dục Chính trị là sự kết hợp hữu cơ giữa tri thức chính trị, kỹ năng nhận diện và phản biện thông tin, năng lực truyền thông cùng với phẩm chất đạo đức và bản lĩnh chính trị.

2.3. Thực trạng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức trong giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nội dung khảo sát tập trung vào ba nhóm vấn đề: (1) nhận thức của sinh viên về vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với việc hình thành năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; (2) mức độ triển khai giáo dục thông qua các hoạt động đào tạo và giáo dục của nhà trường; (3) kết quả đạt được trong việc hình thành năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Bảng 1. Nhận thức của sinh viên về vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch (n = 100)

Nội dung khảo sát	Mean	Mức độ
Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức là nền tảng hình thành bản lĩnh chính trị cho sinh viên.	4,54	Rất cao
Việc học tập tư tưởng Hồ Chí Minh giúp sinh viên nâng cao khả năng nhận diện các quan điểm sai trái, thù địch.	4,41	Cao
Giáo dục đạo đức cách mạng góp phần nâng cao ý thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên.	4,48	Rất cao
Sinh viên khoa Giáo dục Chính trị cần được bồi dưỡng năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch gắn với tư tưởng Hồ Chí Minh.	4,63	Rất cao
Điểm trung bình chung	**4,52**	**Rất cao**

Kết quả khảo sát Bảng 1 cho thấy sinh viên khoa Giáo dục Chính trị có nhận thức đúng về vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với việc giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch (ĐTB = 4,52). Phần lớn sinh viên được khảo sát cho rằng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức không chỉ góp phần hình thành phẩm chất đạo đức cách mạng mà còn tạo nền tảng để củng cố bản lĩnh chính trị, nâng cao khả năng nhận diện và phản bác các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch. Điều này đã phản ánh nhận thức đúng đắn của sinh viên khoa Giáo dục Chính trị về mối quan hệ giữa giáo dục đạo đức và giáo dục năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Bảng 2. Mức độ thực hiện giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị thông qua các hoạt động đào tạo

Hình thức giáo dục	Mean	Mức độ
Thông qua bài giảng của giảng viên các học phần Lý luận chính trị.	4,46	Rất thường xuyên
Thông qua các hoạt động của lớp, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên.	4,08	Thường xuyên
Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, hội thảo.	3,82	Thường xuyên
Thông qua việc tham gia các cuộc thi tìm hiểu về Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam.	3,67	Khá thường xuyên

Thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học và sinh hoạt học thuật.	3,54	Khá thường xuyên
Điểm trung bình chung	**3,91**	**Thường xuyên**

Kết quả khảo sát Bảng 2 cho thấy hoạt động giáo dục đã được Khoa được triển khai bằng nhiều hình thức khác nhau, trong đó bài giảng của giảng viên được sinh viên đánh giá là kênh giáo dục có hiệu quả cao nhất (ĐTB = 4,46). Điều này cho thấy đội ngũ giảng viên giữ vai trò trung tâm trong việc truyền đạt tri thức, định hướng tư tưởng và giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên. Bên cạnh đó, các hoạt động của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên và tập thể lớp cũng góp phần tích cực trong việc nâng cao nhận thức chính trị và trách nhiệm xã hội của sinh viên.

Tuy nhiên, các hoạt động mang tính trải nghiệm như sinh hoạt chuyên đề, nghiên cứu khoa học và tham gia các cuộc thi vẫn chưa được tổ chức với tần suất cao. Điều này làm giảm cơ hội để sinh viên vận dụng kiến thức lý luận vào giải quyết các tình huống thực tiễn, đồng thời hạn chế khả năng rèn luyện kỹ năng phản biện và truyền thông chính trị.

Bảng 3. Kết quả giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Nội dung khảo sát	Mean	Mức độ
Có lập trường chính trị vững vàng trước các thông tin sai trái.	4,32	Cao
Có khả năng nhận diện thông tin xuyên tạc trên các phương tiện và nền tảng mạng xã hội	3,95	Khá
Có khả năng sử dụng lập luận khoa học để phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.	3,72	Khá
Chủ động chia sẻ thông tin tích cực, chính thống đến bạn bè và mọi người xung quanh.	3,81	Khá
Sẵn sàng tham gia các hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Viêt Nam.	4,18	Cao
Điểm trung bình chung	**4,00**	**Khá**

Kết quả khảo sát Bảng 3 cho thấy việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức trong quá trình đào tạo đã bước đầu tạo được những chuyển biến tích cực đối với sinh viên khoa Giáo dục Chính trị. Đa số sinh viên có lập trường chính trị vững vàng, nhận thức rõ trách nhiệm của bản thân trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và sẵn sàng tham gia các hoạt động chính trị - xã hội do nhà trường và các tổ chức đoàn thể phát động. Tuy nhiên, khả năng vận dụng tri thức vào hoạt động phản biện thực tiễn vẫn chưa thật sự nổi bật. Các tiêu chí liên quan đến kỹ năng phản biện khoa học và chủ động tham gia đấu tranh trên các lĩnh vực và không gian mạng chỉ đạt mức khá, phản ánh khoảng cách giữa nhận thức và năng lực thực hành của sinh viên.

Từ kết quả khảo sát trên chúng tôi nhận thấy việc giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức tại khoa Giáo dục Chính trị đã đạt được những kết quả tích cực trong việc hình thành nhận thức và bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Tuy nhiên, hiệu quả phát triển năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vẫn cần tiếp tục được nâng cao thông qua việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề, nghiên cứu khoa học và các cuộc thi học thuật, qua đó tạo điều kiện để sinh viên chuyển hóa tri thức và phẩm chất đạo đức thành năng lực hành động trong thực tiễn.

2.4. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức trong giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho

sinh viên khoa Giáo dục Chính trị, trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Thứ nhất, đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Kết quả khảo sát ở trên cho thấy, thông qua hoạt động giảng dạy của giảng viên trên lớp là kênh giáo dục có ảnh hưởng lớn nhất đến việc hình thành nhận thức và năng lực của sinh viên. Tuy nhiên, việc giảng dạy hiện nay vẫn chủ yếu tập trung vào truyền thụ kiến thức lý luận, trong khi cơ hội để sinh viên vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn còn hạn chế. Vì vậy, cần đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực.

Giảng viên cần tích hợp nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức vào các học phần như Triết học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, các học phần liên quan đến Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Xây dựng Đảng, Chính trị học,... thông qua các chủ đề gắn với những vấn đề thời sự trong và ngoài nước. Trong quá trình giảng dạy, cần tăng cường sử dụng phương pháp dạy học theo tình huống, tranh biện, học tập dự án và nghiên cứu trường hợp để sinh viên phân tích các thông tin xuyên tạc, nhận diện luận điệu sai trái và xây dựng lập luận phản bác dựa trên cơ sở khoa học, căn cứ pháp lý và thực tiễn.

Thứ hai, tăng cường giáo dục thông qua các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề và diễn đàn học thuật.

Thực trạng khảo sát cũng cho thấy các hoạt động sinh hoạt chuyên đề và tọa đàm đã được Khoa và Nhà trường tổ chức nhưng chưa thường xuyên, dẫn đến sinh viên còn thiếu cơ hội rèn luyện kỹ năng thực hành. Vì vậy, khoa Giáo dục Chính trị cần xây dựng kế hoạch tổ chức định kỳ các chuyên đề về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch và đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thứ ba, phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên và các câu lạc bộ học thuật trong giáo dục năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Kết quả khảo sát cũng cho thấy hoạt động của Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên đã góp phần giáo dục nhận thức chính trị cho sinh viên trong Khoa nhưng chưa tạo nhiều cơ hội để sinh viên trực tiếp thực hành năng lực đấu tranh phản bác. Do đó, cần đổi mới nội dung và hình thức hoạt động của các tổ chức này theo hướng tăng cường trải nghiệm và phát triển kỹ năng.

Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên cần xây dựng các chương trình hoạt động thường xuyên như: diễn đàn "Mỗi tuần một vấn đề lý luận và thực tiễn", cuộc thi "Sinh viên với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng", hội thi hùng biện, tranh biện chính trị, cuộc thi thiết kế infographic, video clip tuyên truyền về tư tưởng Hồ Chí Minh và đạo đức cách mạng.

Thứ tư, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và các cuộc thi học thuật gắn với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Khảo sát cho thấy tỷ lệ sinh viên khoa Giáo dục Chính trị tham gia nghiên cứu khoa học và các cuộc thi liên quan đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng còn chưa cao. Đây là một trong những nguyên nhân khiến năng lực phản biện khoa học của sinh viên chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

Để khắc phục hạn chế này, khoa Giáo dục Chính trị cần khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu các đề tài liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh, xây dựng Đảng về đạo đức, giáo dục chính trị, truyền thông số và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Giảng viên cần định hướng lựa chọn đề tài, hướng dẫn phương pháp nghiên cứu và hỗ trợ sinh viên công bố kết quả nghiên cứu trên các diễn đàn khoa học dành cho sinh viên.

Bên cạnh đó, cần tăng cường tổ chức hoặc tạo điều kiện để sinh viên tham gia các cuộc thi như Olympic các môn khoa học Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, Tìm hiểu Nghị quyết của Đảng, Tìm hiểu tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các cuộc thi do Trung ương Đoàn, Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Đại học Thái Nguyên phát động.

III. KẾT LUẬN

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức có ý nghĩa quan trọng trong giáo dục

phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng và năng lực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho sinh viên ngành Giáo dục chính trị. Khảo sát tại Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Đại học Sư phạm- Đại học Thái Nguyên cho thấy sinh viên có nhận thức tích cực về tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ yếu được giáo dục qua bài giảng của giảng viên, nhưng còn hạn chế về kỹ năng phản biện, truyền thông và vận dụng vào thực tiễn.

Trên cơ sở đó, bài viết đề xuất đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy; tăng cường hoạt động trải nghiệm; phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên; và đẩy mạnh nghiên cứu khoa học. Các giải pháp này góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, hình thành sinh viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), Ban Chấp hành Trung ương (Khóa XII): Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ, Hà Nội.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII,
Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, t.2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, t.10, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, t.15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Đinh Xuân Lý, Phạm Ngọc Anh (chủ biên) (2008), Một số chuyên đề về tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Lý luận Chính trị.

Trần Trọng Thủy, Nguyễn Quang Uẩn (1998), Tâm lí học đại cương, NXB Giáo dục Hà Nội.